

阳泉市人民政府办公室

阳政办函〔2021〕174号

阳泉市人民政府办公室 关于阳泉市人民政府2021年履行教育职责 自评情况的报告

山西省人民政府教育督导委员会办公室：

根据《2021年对市县级政府履行教育职责的评价方案》（晋政教督〔2021〕1号）要求，我市认真组织了自查自评工作。经市人民政府同意，现将有关情况报告如下：

一、自查情况

我市高度重视，及时部署，由市政府教育督导委员会办公室牵头，会同34个部门对照12个方面评价重点38项具体内容自查自评，形成了自评报告。

二、工作成效

（一）党对教育工作的领导全面加强

1. 教育职责进一步优先落实。2021年，市委第155、156次常委会，市政府第70次、71次常务会，市委、市政府专题会专门研究部署教育工作。市委书记和分管教育副书记，市长和分管教育副市长，多次深入调研，在儿童节、教师节、中高考、校园

安全日等重要时间节点带队赴基层学校进行慰问检查，将教育优先发展贯穿始终，推进各项教育政策落实。

2. 教育优先发展政策措施达到历史巅峰。高层次、大规模、集聚性出台促进教育优先发展政策措施，印发《阳泉市关于推进教育高质量发展的若干意见》，配套 15 个系列文件，达到近十年来的巅峰。

3. 配齐配强教育系统领导干部。2021 年，在全省率先全面推进中小学党组织领导的校长负责制。同时，调整优化市、县两级教育局班子，实现教育干部队伍年轻化、知识化、专业化。

4. 党的建设进一步夯实。深化“党史学习教育”活动，坚持学校发展和党组织建设同步推进，全市教育系统学校（幼儿园）党的建设实现全覆盖。

5. 政府职能部门履责进一步清晰。出台《对市县政府履行教育职责的评价实施办法》，明确了 34 个组成部门的 114 条教育工作职责，建立了各部门权责明晰、齐抓共管的长效机制。

（二）优先保障教育发展

6. 优先保障教育经费。强化各级政府分级负责机制，2020 年全市一般公共预算教育经费投入 21.09 亿元，比 2019 年增加 0.09 亿元；城乡义务教育补助公用经费 1.1 亿元，市、县配套资金全面落实；全市公办普通高职高专生均一般公共预算教育经费 16477.24 元，超出省定 12000 元标准 37.3%。

（三）各项教育事业长足发展

7. 学前教育普及普惠取得新成绩。2021 年建设认定 30 所普

惠性幼儿园，全市学前适龄儿童毛入园率 92.3%，公办幼儿园在园幼儿比例 53%，享受普惠性学前教育资源的幼儿占比 80.1%，入园难、入园贵的问题得到有效缓解。

8. 义务教育均衡步入新征程。巩固义务教育基本均衡成果，积极推进优质均衡发展，完善和构建“四大机制”，引导乡村义务教育走规模发展之路，2021 年建设改造寄宿制学校 18 所。选取 17 所公办非寄宿制学校实施“放心午餐”试点工作。

9. 民办义务教育规范发展。严格执行教育教学“四个严格”纪律，从严管理中小学生学籍，杜绝人籍分离，遏制学生非正常流失。统筹推进公办民办教育协调发展，民办义务教育在校生 3534 人，占全市义务教育阶段总在校生数 113369 人的 3.12%。

10. 普通高中振兴计划呈现新特色。制定《阳泉市高中阶段教育普及提升计划（2017-2020）》，实现了每 10 万人口拥有一所普通高中学校，每 30 万人口拥有一所省级示范普通高中学校。印发《关于推进县域普通高中高质量发展行动计划》，对 20 轨以上普通高中严格控制，全市现无 4 轨以下小规模高中。

11. 职业教育融合发展开创新局面。调整职业教育联席会议单位，召开联席会议。印发《阳泉市人民政府贯彻落实〈山西省推进职业教育改革发展行动计划〉的实施意见》，统筹推进职业教育改革发展，努力培养创新型、应用型、复合型人才。

（四）教育改革发展全面深化

12. 教育评价改革加快推进。率先在全省印发《阳泉市深化新时代教育评价改革实施方案》，组织 200 余人参加专题培训，

制定负面清单和“十个不得”“一个严禁”等事项清理清单。选取4个试点开展教育评价改革工作，逐步形成有阳泉特色的高质量教育发展评价体系。

13. 新时代教育督導體制機制改革邁出新步伐。完善中小學、幼兒園責任督學掛牌督導制度，擴大市級專職督學規模14人，印發《陽泉市人民政務教育督導委員會成員單位工作職責》；市域738所中小學校、幼兒園教育督導實現全覆蓋。出臺《陽泉市督學督導工作專項資金管理辦法》，將教育督導經費納入市級財政預算，每年安排20萬元，今年追加專項經費3萬元。

（五）教師隊伍建設全面加強

14. 師德師風建設成效明顯。大力開展師德師風“正風行動”，實行師德師風“一票否決”制。專項整治中小學有償補課和教師違規收受禮品禮金等行為，成效明顯。

15. 義務教育教師待遇全面提升。落實市、縣級經費保障長效機制和義務教育教師工資收入隨當地公務員待遇調整的聯動機制，全市轄區均已達到標準。班主任津貼按時足額發放，在全市義務教育及普通高中階段，提高教師獎勵性績效工資15%。

16. 中小學教師負擔切實減輕。制定《中小學教師減負工作措施22條》和中小學教師“減負清單”，集中清理面向學校及教師的督查評比考核事項，減量50%。

17. “縣管校聘”改革深入開展。出臺《關於全面推動陽泉市普通中小學校教師縣管校聘管理改革的實施意見》，5個縣區均積極推進，教師覆蓋率達到100%。

（六）“双减”系列政策落地见效

18. “双减”工作系统推进。审议通过《关于进一步减轻全市义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，印发《阳泉市落实“双减”工作30条举措（试行）》等7个文件，建立协调机制；摸清底数，及时公布校外培训机构“黑白名单”，严厉打击“证照不全”机构。

19. “十项举措”成效显著。印发《阳泉市加强义务教育学校作业管理实施方案》等10个工作方案，围绕《“十项举措”实地督查要点》，压实督学责任，实现全覆盖。

20. 课后服务实现全覆盖。印发《阳泉市中小学生课后服务工作实施方案》，在经费筹措等方面进行规范及保障，课后服务实现全覆盖。

（七）教育系统保持总体安全稳定

21. 筑牢教育系统安全防线。创建市、县平安校园273所，覆盖率98.9%；全市有5所市级青少年法治教育实践基地，各县区均有实践基地；落实“一号检察建议”，中小学聘任法治副校长实现全覆盖；开展全国青少年毒品预防平台注册学习工作，学校、学生注册率均达100%。

三、经验做法

（一）高位推动，谋划教育新蓝图。围绕突破“教育质量提升”“教育体制机制”等重点问题出台《阳泉市关于推进教育高质量发展的若干意见》，在全市构建起具有系统性、协同性、前瞻性的教育高质量发展改革体系。

(二) 五育并举，落实教改新任务。2020年，两个德育案例入选教育部首批“一校一案”，阳泉德育工作首获国字称号，领先全省。建设一批中小学劳动教育基地，开展常态化劳动教育工作。

(三) 深化教育改革激发办学活力。深化选人用人体制机制改革，一大批高素质年轻干部充实到各级各类学校。深入开展集团化办学，全市形成16个办学集团，以集团化为代表的办学模式蓄势待发。

(四) 智慧教育建设亮点突出。力争在全省率先建成“省级智慧教育示范市”，智慧教育项目一期工程总投资1.3亿，主动争取省级专项资金2800万，推进“智慧教育平台”和“智慧校园”建设。小南坑学校被教育部评为网络学习空间应用普及活动优秀学校。2020年，市一中、市十一中、段家背小学获“全国青少年人工智能活动特色单位”。

四、存在问题

(一) 教育发展与教育质量的不平衡

一是农村学校点多面散，教育教学质量需进一步提高；二是由于省内部分民办学校的“虹吸效应”，存在优质生源流失的情况；三是学校管理需进一步优化转型。

(二) 教育发展与师资素质的不平衡

一是全市教师队伍存在结构性矛盾，以学科结构不配套、年龄结构不合理、性别结构不合理等较为突出；二是优质教师团队建设不够；三是教师竞争激励体制相对老化。

（三）“双减”政策与教育支撑体系的不平衡

在“双减”背景下学校主阵地、主渠道作用发挥不明显，学校开展的延时服务形式较单一，以自习或阅读为主，课外活动不够丰富。培训机构和个人“打擦边球”或转入地下的“一对一”“高端家政”“住家教师”等隐形补课形式将凸显出来。同时相关法律法规不健全，尚未形成清理整治校外培训机构的整体合力。

五、改进措施

下一步，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣“优质教育重塑工程”目标，推动全市教育高质量发展。

（一）强化党的领导

一是加强党对教育工作的全面领导。全面贯彻落实党中央、国务院决策部署，坚持社会主义办学方向。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，把加强党对教育事业的全面领导贯彻到教育工作的各方面、各环节，把党的领导贯穿办学治校全过程。

二是完善健全定期研究教育工作制度。继续健全完善党委常委会、党委教育工作领导小组、政府常务会，以及党委政府教育相关工作议事协调机构、部门联席会等定期研究教育工作制度，及时研究解决有关重大问题，全面落实党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校制度，年终述职必述教育工作制度。

三是选优配强学校班子。提高政治站位，增强“四个意识”、

坚定“四个自信”、做到“两个维护”，选优配强学校班子，推进落实中小学党组织领导的校长负责制，确立中小学党组织在学校各项工作中的领导核心地位，并与校长职级制改革相衔接。深入推进“县管校聘”改革，规范和创新岗位设置，简化编制补充和教师流动程序，打造高素质专业化创新型的新时代教师队伍。

四是落实立德树人根本任务。紧扣立德树人根本任务，落实“五育”并举政策要求，创新开展德育实践活动，守牢意识形态主阵地，围绕党的十九届六中全会、省、市党代会精神，推进社会主义核心价值观“心行”教育工程。

（二）发展好“两项事业”

一是促进基础教育优质均衡发展。优化城乡中小学布局。三年内撤并 143 所乡村小学和城镇初中，新改扩建 35 所小学和初中，实现 80%以上的小学集中在乡镇以上，90%的初中集聚在县城，满足布局优化需求。实施基础教育质量提升工程。启动义务教育优质均衡县区创建工作，制定《基础教育质量提升计划》，定准提质方向，激发办学活力、谋划培优培尖，明确质量要求，深化教研课改，加大教师培训，实施综合评价。实施县域普通高中振兴计划。出台《阳泉市进一步推进县域普通高中质量发展的实施意见》，开展普通高中多样化特色化办学。实施学前教育普及普惠工程。三年内建设、认定公办幼儿园和普惠性民办幼儿园 50 所，解决“入园难、入园贵”问题。在新建城镇住宅小区中建立教育、规划、建设等部门联审联批机制，并结合我市新建城镇住宅小区规模较小的实际，配建规模适当的

幼儿园”等政策，增加幼儿学位供给。加快“智慧教育”建设工程。建立健全“智慧教育”经费保障和应用激励机制，围绕智慧教育创新发展行动，力争在全省率先建成“省级智慧教育示范市”，完成“智慧教育平台”建设，构建智慧教育大脑；开展“智慧校园”示范校建设，发挥示范引领作用，推动信息技术与教育教学深度融合和规模化应用。规范民办教育发展。推动民办学校分类管理、规范高质发展，加大对民办学校办学、招生、学籍管理等环节监管力度，坚持“公民同招”等政策措施。持续抓好双减和十项举措落实工作。抓好作业、睡眠、手机、读物、体质管理工作，落实十项举措，加大校外培训机构的治理整顿力度，坚决整治学科类校外培训机构，落实“营转非”“备改审”等政策，强化培训内容监管，规范培训服务行为，维护家长合法权益，减轻学生校外培训负担。开展面向中小学生的课后服务。开展面向全市中小学生的课后服务工作，解决小学放学后无人管和中学课后服务问题。课后服务坚持公益导向，鼓励和支持中小学校教职工在保证按质按量完成正常职责工作任务前提下，积极参与课后服务工作并取得相应劳务报酬，家长合理承担运行成本予以保障。探索引入社会资源，助力全市中小学课后服务，推动青少年综合素质提升。实施城镇中小学“放心午餐”计划。解决离家较远走读学生的午餐难题，三年实现全覆盖。

二是提升职业教育和高等教育办学品质。从体制、机制、制度层面加强顶层设计，促进各项政策举措更加系统集成、协同高

效，不断提升职业教育的适应性和现代化水平；实施职业教育铸魂育人计划，提高技术技能人才培养质量，促进产教融合校企“双元”育人，努力培养创新型、应用型、复合型人才；推进“1+X”证书制度试点工作，鼓励创建多元办学模式；引导“一本两专”根据我市战略型新型产业发展方向及时调整学科专业结构，引进优质资源、培育优势学科；按照“一综一特”发展思路，做好中职高职教育一体化发展，稳步推进阳泉职业技术学院综合发展和阳泉师专特色发展。

（三）建设好“两支队伍”

一是建设好“校长”队伍。确立中小学党组织在学校各项工作中的领导核心地位，推进落实中小学党组织领导的校长负责制，建立符合我市实际的中小学校长队伍管理模式。充分激发校长队伍干事创业精气神，向精细化管理要质量，向科学化教研要质量，向高效率课堂要质量，切实解决影响我市教育高质量发展的突出问题，把党对教育工作的全面领导落在实处；建立领导干部退出和破格选用机制，以及教育系统后备干部队伍培养选拔任用机制，为全市教育储备优秀干部。

二是建设好“教师”队伍。深化落实“县管校聘”改革，建立部门联席会议制度，统筹推进各项工作。加大教师培训，建立健全对名师、名校长及学科骨干的培训培养机制，三年内，培养50名中小学名校长，20名拔尖人才、60名领军人才、200名种子人才，进一步发挥名师引领作用；持续开展师德师风整肃活动，营造良好育人风气。改善教师待遇，确保中小学教师工资

不低于当地公务员平均水平。对标先进地区，在全市义务教育及普通高中阶段，教师奖励性绩效工资提高 15%。提高全市农村非在编幼儿教师工资待遇，按照普惠性、基础性原则对其工资待遇进行兜底保障，县（区）级财政按每人每月 600-800 元进行补助。

（四）完善好“两套管理”

一是强化政府部门履行教育职责。出台《市县政府履行教育职责的实施方案》，将教育高质量发展指标纳入对各县（区）和市直相关部门绩效考核，量化考核指标，制定考核细则，促进县级政府从多方面履职尽责，教育行政部门要强化业务指导，加快推进教育事业改革创新。

二是全力促使教育督导“长牙齿”上水平。出台《关于深化新时代教育督導體制机制改革的实施方案》，坚持目标导向、问题导向、结果导向，从优化管理、完善运行、强化问责、创新管理、落实保障“五大机制”方面提出改革举措，真正使教育督导“长牙齿”上水平。

（五）发展好“五个统筹”

一是统筹好党建和业务工作。推动党建和教育事业发展的深度统合，形成党建工作和教育中心任务一起抓，同部署、同落实、同检查的工作机制，紧紧围绕市委“14510”和“优质教育重塑工程”重大目标，在抓发展、调结构、促改革、惠民生过程中，加强党的思想、组织、作风、干部队伍建设，真正克服“两张皮”现象，确保全面从严治党的要求和责任落实到教育发展的每个环

节，层层传导压力，认真落实责任，推动事业发展。

二是统筹好破除“五唯”和评价改革。全面深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，围绕党委和政府、学校、教师、学生、社会五类主体一体化推进评价改革，发挥教育目标的指挥棒作用，引领整个教育活动的各个环节。市、县、校“三级联动”，结果评价、过程评价、增值评价、综合评价“四类评价”有机统一，逐步形成有阳泉特色的高质量教育发展评价体系。

三是统筹好城乡教育发展。同步规划建设城乡学校，优化城乡学校布局，既注重农村学校办学条件改善，又注重城镇老旧学校改造，实现布局统筹；促进教师城乡跨区域流动，实现师资统筹；推进城乡学校一体化管理、一体化督导、一体化考核，实现管理统筹，切实解决“农村弱、城市挤”的现象，推动城乡教育资源优势互补。

四是统筹好“五育”并举。紧紧围绕德智体美劳“五育”并举，更加注重德育实效，着力培养学生良好的道德品质和法治意识；更加注重学生认知能力、思维能力、创新意识尤其是自主学习能力的培养；更加注重学生身心健康教育；更加注重增强美育熏陶；更加注重加强劳动教育，充分发挥“五育”特别是劳动教育在学生成长中的重要作用。

五是统筹好家校社联动。不断完善政策措施，发挥学校主阵地作用，加强对家庭教育的指导，明确家长主体责任，研究制定学校家庭社会协同育人方案，发挥家长学校、家长委员会等作用，强化综合实践育人，积极开展研学实践、志愿服务等综合实践教

育，逐步形成功能互补、协调统一、特点鲜明的协同育人体系。

（六）强化教育督导

一是加强教育质量综合绩效管理改革。建立教育高质量发展指标体系，压实教育部门责任，对违背党的教育方针、背离素质教育导向，落实政策不力的行为，要依法依规追究教育行政部门、学校、教师及有关人员责任；压实县（区）责任，对办学方向、教育投入、学校建设、教师队伍、教育生态等方面存在严重问题的地方，要依法依规追究当地党委政府和主要领导责任。

二是加强教育经费投入保障。健全各级教育经费保障机制和动态调整机制，进一步提升各级各类教育经费保障水平。强化各级人民政府履行教育职责中教育经费“两个只增不减”落实情况考评，督促各地落实财政教育支出责任，确保“两个只增不减”落实到位。全面实施预算绩效管理工作，加强教育经费投入和执行情况统计监测，强化教育经费使用管理监督检查，提高资金使用效益。深化教育督導體制机制改革。完善分级督政机制，健全逐级全覆盖督政体系，抓好“五育”并举、经费保障、“双减”和“五项管理”工作等督导工作，用好教育督导结果，建强督学队伍，促进教育督导“长牙齿”，真正发挥“利剑”作用。

（七）维护教育系统安全稳定

一是坚决维护政治安全。坚决防范政治风险，增强忧患意识，树立底线思维，研究制定完善的工作预案。健全安全管理督导检查机制，有效治理安全管理漏洞和隐患险点，切实防范“黑天鹅”、“灰犀牛”事件，坚决守住安全稳定底线。加强总体国家安全观

教育，严格落实舆情监测和研判，细化教育舆情应对处置方案，切实维护教育改革发展稳定大局。

二是加强各级各类校园安全工作。继续完善学校安全、综治工作责任体系，层层签订安全工作责任书，落实各级领导“一岗双责”“党政同责”及“安全包联点”等安全工作监管职责。强化校园安全大检查及校园安全隐患排查整治力度，推进“平安校园”创建等活动，加强校车安全管理和校警管理，用好阳泉市安全教育平台。抓好师生安全教育和应急演练。多种形式开展好学生的安全教育，抓好“一月一演练”等主题突发应急演练活动，提升学生的安全意识和自救自护意识。

阳泉市人民政府办公室

2021年11月12日

办公室

(此件公开发布)

阳泉市人民政府办公室

2021年11月12日印发