

## 附件

## 阳泉市普通高中学校办学质量评价指标体系

单位名称（公章）：

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

重点内容	关键指标	评价要点及赋分	评价方式	得分	责任科室
A1 办学方向 (6分)	B1 加强党建工作 (3分)	1. 落实党组织领导的校长负责制，以政治建设为统领，加强学校领导班子建设；落实学校党的组织和党的工作全覆盖，学校党组织（党委、总支、支部）配备符合要求；严格执行“三会一课”等党的组织生活制度，党员领导干部带头上党课。（1分）	查阅资料 实地查看		秘书科
		2. 坚持社会主义办学方向，坚持“五育并举”，落实立德树人根本任务，推进党的工作与教育教学工作紧密融合，把政治标准和政治要求贯彻办学治校、教书育人全过程各方面。（1分）	查阅资料 实地查看		秘书科
		3. 健全党组织对学校工作领导的制度机制，讨论决定“三重一大”事项和学校章程等基本管理制度，党委（总支、支部）会议有记录；落实党风廉政建设责任制；强化学校宣传、课堂教学、课外读物、活动组织等意识形态阵地管理责任；坚持党建带团建，充分发挥学校工会、共青团等群团组织作用，加强学生会和学生社团管理。（1分）	查阅资料 实地查看		秘书科
	B2 坚持德育为先 (3分)	4. 全面贯彻党的教育方针，抓好学生德育工作，制订实施《中小学德育工作指南》具体工作方案，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，注重学科教学有机渗透思想政治教育，引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义。（2分）	查阅资料 实地查看		宣传科
		5. 树立正确办学理念，落实德智体美劳全面培养要求，大力开展素质教育，坚持全员、全过程、全方位育人，推进新时代育人方式变革，形成符合本校实际的办学特色，促进学生全面而有个性地发展。（1分）	查阅资料 实地查看		基教科

<b>A2</b> <b>课程教学</b> <b>(16分)</b>	<b>B3</b> <b>落实课程方案</b> <b>(4分)</b>	6. 制订选择性必修课程、选修课程实施规划和年度开设计划，因地制宜开发选修课程、校本课程和信息化课程。（1分）	查阅资料 实地调查 师生访谈		基教科
		7. 建立学分认定制度，根据课程方案形成学年学分分配表，完善有效反映学生课程修习状况的学分管理制度。（1分）	查阅资料 实地调查 师生访谈		基教科
		8. 开齐开足国家规定课程，确保技术（含信息技术和通用技术）、艺术（或音乐、美术）、体育与健康、综合实践活动、劳动、理化生实验等课程编排进日常教学课程。加强法治教育、安全教育、心理健康教育和国防教育，结合学校实际，积极开展丰富多彩的社团活动。（1分）	查阅资料 实地调查 师生访谈		基教科
		9. 规范使用审定教材，未经省级教育行政部门审核通过，学校不得擅自引进境外课程、使用境外教材，原则上不编写出版校本教材。（1分）	查阅资料 实地调查 师生访谈		基教科
	<b>B4</b> <b>规范教学实施</b> <b>(4分)</b>	10. 健全学校教学管理规程，严格按照国家课程标准实施教学；编制学年、学期教学计划，落实学期课程及教学任务，强化日常教学管理和课堂教学环节组织管理，不得随意增减课时、改变难度、调整进度等，严禁高三上学期结束前结课备考。（1分）	查阅资料 师生座谈		教研中心
		11. 制订选课走班工作方案，完善选课走班运行机制，编制选课指导手册，开发使用选课排课信息系统，提高教学资源使用效益；高二年级上学期开始选课走班。（1分）	查阅资料 师生座谈		基教科
		12. 建立校本教研制度，组建跨学科和校际教研共同体，建立教师集体备课制度，健全巡课、听课和教学评价制度，加强教学诊断与改进，校长参与听评课与教学研讨每月不少于2次，分管校长和教务、教研部门负责人每学期听课不少于20节。（1分）	查阅资料 师生座谈		教研中心
		13. 严格依据课程标准设计作业和命制试题，加强作业管理，统筹调控作业量和作业时间；严控考试次数，不公布考试成绩和排名；合理安排学生在校作息时间，充分保障学生睡眠和自主学习活动时间，严禁法定节假日、寒暑假集中违规补课或变相补课，防止加重学生学业负担。（1分）	查阅资料 师生座谈		基教科

	B5 优化 教学 方式 (3分)	14. 鼓励教师改进和创新教育教学方法,注重启发式、互动式、探究式教学,加强跨学科综合性教学;推广应用国家级和省级优秀教学成果,形成教学典型案例。(1分)	教学观摩 个别访谈		教研中心
		15. 坚持因材施教,精准分析学情,重视差异化教学和个别化指导,培养学生自主学习能力,帮扶学习困难学生,努力使每一名学生都能在原有基础上得到发展。学业水平考试合格率达到90%以上,并保持逐年上升。(1分)	教学观摩 个别访谈		教研中心
		16. 强化实践育人,统筹利用校内外资源,组织开展服务性劳动和生产劳动,开展研究性学习、党团活动、军训、社会考察,以及研学实践、职业体验、社区服务等综合实践活动。(1分)	教学观摩 个别访谈		教研中心
	B6 加强 学生 发展 指导 (2分)	17. 加强学生选科指导,帮助学生了解普通高中课程设计、学科知识体系和学科核心素养等要求,指导学生根据国家发展需要和自身兴趣特长科学选科,不得违背学生个人志愿要求学生普遍选考特定科目,坚决避免功利化选科选考。(1分)	查阅资料 个别访谈		教研中心
		18. 开设学生发展指导课程,开展生涯规划教育,加强学科融合教育,帮助学生树立正确理想信念、正确认识自我,更好适应高中学习生活,提高选科选考、报考专业和未来发展方向的自主选择能力。(1分)	查阅资料 个别访谈		教研中心
	B7 完善 综合 素质 评价 (3分)	19. 为每名学生建立个性化成长档案,对学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践、特色表现等成长情况进行真实记录,注重考查学生德智体美劳全面发展情况和兴趣特长,突出学生个性特点和主要事迹。(1分)	查阅资料 师生座谈		基教科
		20. 健全学生综合素质评价制度,常态化实施综合素质评价,形成校长负总责、副校长抓具体、班主任负责执行、全校师生共同参与的工作机制;规范学生成长记录,严格写实记录、整理遴选、公示审核、导入系统、形成档案等评价程序,建立健全信息确认、公示投诉、申诉复议等监督保障制度,确保客观真实。(1分)	查阅资料 师生座谈		基教科
		21. 充分发挥综合素质评价档案在学生成长分析、诊断和改进教育教学工作方面的作用,引导学生发现自我、建立自信,明确努力方向,激发每一个学生的潜能优势。(1分)	查阅资料 师生座谈		基教科

<b>A3 教师发展 (16分)</b>	<b>B8 加强师德师风建设 (6分)</b>	22. 加强师德师风教育，健全师德师风建设长效机制，每学期开学前，要组织师德师风教育大会。（1分）	查阅资料 个别访谈		教师工作科
		23. 关心教师思想状况，了解教师思想动态，维护教师合法权益，强化人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难，促进教师身心健康。（1分）	查阅资料 个别访谈		教师工作科
		24. 健全教师荣誉制度，选树优秀师德典型并广泛宣传，树立教师良好形象，发挥典型示范引领作用。（1分）	查阅资料 个别访谈		教师工作科
		25. 严格落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》，严肃查处师德失范行为，建立通报警示教育制度，并及时录入教师管住信息系统。（1分）	查阅资料 个别访谈		教师工作科
		26. 坚持把师德师风作为第一标准，每学年进行一次师德师风考核，建立师德师风负面清单，对严重违反师德师风的，在岗位晋升、职称评聘、评奖评先等方面实行“一票否决”。（1分）	查阅资料 个别访谈		教师工作科
		27. 严格落实准入制度和违法犯罪查询制度，规范教职工招聘，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。（1分）	查阅资料 个别访谈		组织人事科
		28. 积极推荐优秀教师参与特级教师、各类名师等评选，推动建设名师工作室，打造教学研究共同体，帮助骨干教师和青年教师成长。（1分）	查阅资料 教师座谈		教师工作科
<b>B9 重视教师专业成长 (7分)</b>		29. 立足学校实际，以实施新课程新教材、探索新方法新技术为重点，建立校本教研机制。依托教研组、备课组、年级组开展教研活动。（1分）	查阅资料 教师座谈		教研中心
		30. 积极用好国家中小学智慧教育平台，提升教师的信息技术应用能力和科学素养；普及网络学习空间应用；推进信息技术与教育教学深度融合，促进学生自主、合作、探究学习。（1分）	查阅资料 教师座谈		技术中心
		31. 严格落实新高考新课程新教材实施全员培训，根据实际，采用线上线下，“请进来、走出去”相结合的方式，提高培训实效，促进教师切实转变教育观念，凝练教学经验、创建优质课程，提高教师改革创新意识和能力。（1分）	查阅资料 教师座谈		教师工作科
		32. 总结教育教学经验，以课题研究为抓手，积极开展教科研工作。（1分）	查阅资料 教师座谈		发展中心
		33. 提高教师综合素养，引导教师加强教育教学研究，及时总结成功教学经验，推广优秀教学成果，提升教师课堂教学组织、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等方面能力。切实提高教师在学生发展指导、走班教学管理、学生综合素质评价等方面的能力。（1分）	查阅资料 教师座谈		教研中心
		34. 加强班主任队伍建设，建立班主任工作激励机制，引导班主任认真履行岗位职责。开展班级管理研究，提高班主任工作水平和班级管理能力。（1分）	查阅资料 教师座谈		宣传科

	B10 健全 教师 激励 机制 (3分)	35. 严格规范各类非教学任务事项，切实减轻教师负担，营造良好教育教学环境，鼓励教师大胆创新，改进教育教学方法，积极探索符合学科特点、时代要求和学生成长规律的教学模式。（1分）  36. 树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，克服唯分数、唯升学的评价倾向，充分激发教师教书育人的积极性、创造性。（1分）  37. 完善校内绩效工资分配办法，坚持绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜，将教师参与考试命题工作纳入绩效考核。（1分）	查阅资料 师生座谈		教师工作科
		36. 树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，克服唯分数、唯升学的评价倾向，充分激发教师教书育人的积极性、创造性。（1分）	查阅资料 师生座谈		组织人事科
		37. 完善校内绩效工资分配办法，坚持绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜，将教师参与考试命题工作纳入绩效考核。（1分）	查阅资料 师生座谈		组织人事科
A4 学 校 管 理 (12分)	B11 完 善 学 校 内 部 治 理 (6分)	38. 完善学校内部治理，涉及学校发展规划、重要改革、重大资金使用、重大项目实施、安全稳定等重大事项和师生员工切身利益的重要问题必须由学校党政领导班子集体研究决定。定期召开教职工代表大会，对学校重要工作进行审议、听取意见。注重发挥社区、家长委员会等参与学校管理的积极作用，完善社会监督，推进民主管理。（1分）	查阅资料 实地查看		秘书科
		39. 健全并落实学校各项管理制度，加强学生作业、睡眠、手机、读物、体质等管理。对责任督学挂牌督导提出的问题及时整改、落实到位。（1分）	查阅资料 实地查看		基教科
		40. 科学定位学校发展目标，制定符合实际的学校发展规划，推进学校内涵发展，增强学校办学活力；实施普通高中特色发展工程，将办学理念和特色发展目标融入学校管理、课程建设、学生发展、教师发展和校园文化建设等方面，积极探索培养模式和管理方式改革，努力办出学校特色，促进人才培养水平的整体提升。（1分）	查阅资料 实地查看		基教科
		41. 加强办学条件建设，校舍建筑和教学仪器设施设备配备达到国家规定标准；优化校舍功能，加快推进数字校园建设，积极建设多功能教室、创新实验室、社团活动室、图书馆、校园资源库等；配备校医等必要的专业技术人员；按规定配置学生心理辅导室、卫生室等。（1分）	查阅资料 实地查看		基教科
		42. 班额符合国家规定标准，消除超大班额，严格控制大班额。普通高中起始年级班额一律不得超过省定标准，压减大规模学校。（1分）	查阅资料 实地查看		基教科
		43. 学生资助工作管理规范，按时足额免除原建档立卡等家庭经济困难学生（含非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生）学杂费。及时足额规范发放国家助学金，资助工作做到宣传到位、申请规范、审核透明、档案齐全、流程规范。（1分）	查阅资料 实地查看		服务中心

<b>A5 学生发展 (50分)</b>	<b>B12 规范 招生 办学 行为 (3分)</b>	44. 规范招生办学行为，落实招生政策。所有普通高中学校均应严格按照教育行政部门批准的招生计划、范围、标准、批次和方式同步招生；规范特殊类型招生，主动公开招生办法和录取结果。（1分）	查阅资料 实地查看		招考中心
		45. 规范收费行为，严格按规定的项目、标准收费，加强服务性收费和代收费等教育收费管理，落实收费公示制度；严禁收取择校费、与招生入学挂钩的赞助费以及跨学期收取学费。（1分）	查阅资料 实地查看		规财科
		46. 树立正确政绩观和科学教育质量观，正确处理考试升学与发展素质教育的关系，将高考升学率作为全面实施素质教育的客观结果之一，不给年级、班级、教师下达升学指标，不将升学率与教师评优评先及职称晋升挂钩，不公布、不宣传、不炒作高考“状元”和升学率。（1分）	查阅资料 实地查看		基教科
	<b>B13 加强 校园 文化 建设 (3分)</b>	47. 坚持以社会主义核心价值观为引领，建设体现学校办学理念和特色的校园文化，注重创建学校党建工作品牌，根据学校章程，建立或充实完善“三风一训”（校风、教风、学风、校训），不断丰富、更新、传承其内涵，提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化，打造文化育人品牌，增强学校文化的感染力、凝聚力。（1分）	查阅资料 实地查看		秘书科
		48. 优化校园空间环境，建设文明校园等。校园实行垃圾分类，环境卫生干净整洁；丰富校园文化活动，营造和谐育人环境（1分）。密切家校协同育人，建立家长委员会与家长学校，每学期至少召开1次家长委员会会议，构建家校合作机制，强化家庭教育指导。（1分）	查阅资料 实地查看		宣传科
	<b>B14 品德 发展 (3分)</b>	49. 坚定理想信念，了解国情省情市情、社会主义核心价值观、四史教育，推动《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用。在课程教材、教育教学等育人环节融入中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，提高立德树人水平。（1分）	查阅资料 实地观察		宣传科
		50. 具备社会责任感，遵守法律法规、遵守校规校纪、传承美德和公共秩序。积极参加集体活动，主动为班级、学校、同学及他人服务。积极参与公益劳动、志愿服务等；积极参加升国旗仪式、主题教育活动，积极向英雄模范和先进典型人物学习。（1分）	查阅资料 实地观察		宣传科
		51. 养成良好行为习惯，注重仪表、穿着整齐，举止得体、谈吐文明，诚实守信、知错就改，朴素节俭、不相互攀比；孝敬父母长辈、尊重他人、礼貌待人、团结同学，与人和谐相处。（1分）	查阅资料 实地观察		团委
	<b>B15 学业发展 (40分)</b>	52. 高中学业水平评价。基于高中学业水平的过程性评价和结果性评价。（具体方案另行下发）（40分）	查阅资料		教研中心
	<b>B16 身心 发展 (3分)</b>	53. 提升生活自理和自立能力，养成健康生活习惯，按时作息，保证每天不少于8小时的睡眠时间。不过度使用手机，不沉迷网络游戏，不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品。（1分）	查阅资料 实地观察		基教科
		54. 体质健康监测达标，掌握1—3项体育运动技能，有效控制近视、肥胖。坚持参加体育运动，校内每天锻炼至少1小时，认真上好体育课，出勤率不低于90%，积极参加校外锻炼活动；理解掌握安全、健康、卫生防疫等基本常识，具备避险和紧急情况应对能力。（1分）	查阅资料 实地观察		体卫科
		55. 加强校园安防建设，以心理健康、自然灾害、防欺凌和暴力、防溺水、消防、交通和网络等安全为重点，加强学生安全教育，组织应急演练，安全教育平台完成率达到95%以上。严格执行值班值守制度，修订完善应急预案，加强安全隐患排查整治，对排查出的风险隐患要建立台账，明确责任人，并及时消除安全隐患。（1分）	查阅资料 实地观察		安全科

	B17 艺术素养 (2分)	56. 丰富审美感受, 提升理解美、鉴赏美的能力。积极参加学校等组织的音乐、舞蹈、戏剧戏曲、书法、文艺演出等美育活动, 经常欣赏文学艺术作品(1分)。掌握1—2项艺术技能, 会唱主旋律歌曲, 规范汉字书写; 培养学生健康向上的审美趣味, 能够在学习和生活中发现美、感受美、欣赏美、表达美、创造美。(1分)	查阅资料 实地观察		体卫科
	B18 劳动实践 (2分)	57. 树立尊重劳动、热爱劳动的观念, 能够吃苦耐劳, 尊重劳动成果, 具有良好的劳动素养。按照学校劳动教育清单, 积极参加家务劳动、校内劳动、校外劳动, 具有一定的生活能力和劳动技能。(1分)积极参与社会考察、研学实践、志愿服务和公益活动。(1分)	查阅资料 实地观察		宣传科
A6 奖励 惩处 20 分	B19 附加 奖励 20分	58. 集体荣誉。学年度内, 学校或学校部门, 被党委政府或教育主管部门表彰, 国家级5分, 省级3分, 市级1分。	查阅资料		组织人事科
		59. 集体成果。学年度内, 学校教育教学成果、经验等被业内宣传推广, 国家级5分, 省级3分, 市级1分。	查阅资料		教研中心
		60. 个人成果。学年度内, 教师、学生的科技成果、教育教学成果获奖, 国家级5分, 省级3分, 市级1分。	查阅资料		教研中心
		61. 综合测评。对各学校进行满意度测评, 非常满意5分, 比较满意3分, 一般1分, 不满意0分。	满意度测评		督导室
	B20 惩罚 扣除 20分	62. 荣誉否决。学年度内, 在职在岗领导干部违纪、违法, 取消集体荣誉奖励, 扣10分。	查阅资料		组织人事科
		63. 重大事故。学年度内, 在校师生发生违法事件或伤亡责任事故, 每起扣3分。	查阅资料		安全科
		64. 领导责任。学年度内, 领导干部履行“一岗双责”不力, 或党建工作出现违纪查处案件, 每起扣2分。	查阅资料		秘书科
		65. 督导评估。学年度内, 在接受各级督导检查中, 未积极主动配合, 提供虚假数据、虚假材料、资料的, 每起扣3分。	查阅资料		督导室
		66. 师德师风。学年度内, 教职工违反法律法规、违反《新时代教师职业行为十项准则》, 被有关部门查实, 每人次扣1分。	查阅资料		教师工作科
		67. 体罚学生。学年度内, 体罚或变相体罚学生造成严重后果, 每起扣1分。	查阅资料		基教科
总分	100±20				