

阳泉市 中等职业教育质量 年度报告(2025 年度)

2026 年 1 月

年报公开形式及网址

阳泉市中等职业教育质量年度报告（2025 年度）采取在阳泉市教育局官网对社会各界公开。

网址：

http://xxgk.yq.gov.cn/jyj/fdزدgknr/zyjylyxxgk/mlgk/202601/t20260112_2158399.shtml

目 录

前 言.....	1
1 基本情况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 专业设置.....	2
1.3 学生情况.....	3
1.4 教师队伍.....	3
1.5 社会服务.....	3
2 人才培养.....	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 专业建设.....	5
2.2.1 动态调整专业.....	5
2.2.2 实训基地建设.....	6
2.3 课程建设（含教材建设）.....	9
2.4 教学改革.....	11
2.5 教师队伍建设.....	12
2.6 贯通培养.....	13
2.7 创新创业.....	13
2.8 技能大赛.....	14
2.9 培养质量.....	15
3 服务贡献.....	16
3.1 服务行业企业.....	16

3.2 服务地方发展.....	17
3.3 服务乡村振兴.....	18
3.4 服务地方社区.....	19
4. 文化传承.....	20
4.1 传承工匠精神.....	20
4.2 传承红色基因.....	21
4.3 传承中华优秀传统文化.....	23
5 国际合作.....	24
6 产教融合.....	25
6.1 校企双元育人.....	25
6.2 市域产教联合体建设.....	25
7 发展保障.....	26
7.1 党建引领.....	26
7.2 政策落实.....	26
7.3 学校治理.....	27
7.4 经费投入.....	27
8 面临挑战.....	28
8.1 面临的挑战.....	28
8.2 对策措施.....	28

图表目录

图 1 阳泉市中职学校情况.....	2
图 2 阳泉市综合中专学校《在狮脑山上》学生排练剧照	4
图 3 阳泉市职业中专学校“行走的思政课”活动.....	5
图 4 2025 年新增专业分布情况表	6
图 5 阳泉市综合中专学校实习实训基地揭牌仪式.....	7
图 6 阳泉市职业中专学校西点餐厅模拟实训室.....	9
图 7 阳泉市职业中专学校西点加工实训室.....	9
图 8 阳泉市职业中专学校参加养老照护赛项.....	15
图 9 阳泉市职业中专学校烹饪专业开展实践服务活动	18
图 10 阳泉市职业中专学校研学.....	21
图 11 阳泉市郊区职业高级中学开展清明祭扫活动	22
图 12 阳泉市综合中专学校音乐情景剧《在狮脑山上》	23
图 13 阳泉市职业中专学校戏曲进校园活动.....	24

案例目录

案例 2-1 阳泉市职业中专学校“行走的思政课”活动.....	5
案例 2-2 实训赋能，养老护理实训室建设.....	8
案例 2-3 “实训室+校中厂”双轮驱动	8
案例 2-4 岗课赛证融通，赋能技术技能人才成长.....	14
案例 3-1 校企共育阳泉餐饮技能人才.....	17
案例 3-2 烹饪学子展技能，机关服务显担当.....	18
案例 3-3 青春暖夕阳，实践悟真知.....	19
案例 4-1 阳泉市职业中专学校醋厂研学实践.....	20
案例 4-2 阳泉市郊区职业高级中学开展清明祭扫活动.....	21
案例 4-3 阳泉市综合中专学校音乐情景剧《在狮脑山上》	22
案例 4-4 阳泉市职业中专学校戏曲进校园活动.....	23

前 言

2025 年，阳泉市以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系改革的意见》等文件精神，紧紧围绕构建现代职业教育体系、建设技能型社会的目标要求，不断优化职业教育布局和专业结构，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，聚焦区域产业发展和人才需求，深化产教融合、校企合作，全力推动阳泉市中等职业教育高质量发展，为全方位推动阳泉市高质量发展提供人才和技能支撑。

《2025 年阳泉市中等职业教育质量年度报告》的编制，以 6 所中职学校年报和阳泉市相关公开统计数据为基础，市教育局加强统筹协调，全面推进中职学校质量年度报告工作。

《报告》从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 8 个方面，综合呈现了 2025 年阳泉市中等职业教育的整体质量情况。

1 基本情况

1.1 学校概况

2025 年,阳泉市共有中等职业学校(不含技工学校)6 所,其中普通中等专业学校 2 所(阳泉市体育运动学校、阳泉市综合中专学校),职业高中 4 所(阳泉市职业中专学校、阳泉市郊区职业高级中学校、平定县高级职业中学校、盂县职业技术学校)。6 所学校均为公办性质,其中阳泉市体育运动学校隶属于市体育局管理。

序号	学校名称	建设水平
1	阳泉市体育运动学校	国家级重点中等职业学校
2	阳泉市职业中专学校	国家级重点中等职业学校
3	阳泉市郊区职业高级中学校	省级重点中等职业学校
4	平定县高级职业中学校	省级重点中等职业学校
5	山西省特殊教育师范学校	省级合格中等职业学校
6	盂县职业技术学校	省级合格中等职业学校
7	阳泉市文化艺术学校	省级合格中等职业学校

图 1 阳泉市中职学校情况

1.2 专业设置

全市中职学校共开设 13 个专业门类、58 个专业,覆盖装备制造、电子信息、医药卫生、文化艺术、教育体育、公

共管理与服务等关键领域。一方面，计算机应用、汽车运用与维修、机电技术应用等传统优势专业持续升级，实训条件不断强化；另一方面，精准对接区域产业需求，新增无人机操控与维护、矿山机电等 18 个新兴专业，形成“传统优势+新兴特色”的专业集群。目前，全市拥有省级品牌专业 2 个、省级特色专业 2 个、省级高水平实训基地 1 个。

1.3 学生情况

2025 年，阳泉市中等职业教育在校生 6310 人，全年招生 1490 人，2025 年毕业生 2593 人，整体情况较去年有所下降。

1.4 教师队伍

2024 年，阳泉市全面提升教师队伍素质和能力，加快构建作风过硬、结构合理的高素质教师队伍。目前，阳泉市中等职业学校教职工总数 596 人，专任教师 498 人，生师比为 12: 1。中高级专业技术职务专任教师占比 77.51%。

1.5 社会服务

全市中职学校全年开展各类社会培训，涵盖电子商务、养老护理、汽车维修、职业技能等级认证等领域。组建志愿服务队 8 支，开展“学雷锋”“社区环境美化”“红色基地志愿讲解”等活动 156 次。各校结合专业特色提供公益服务，如阳泉职业中专学校烹饪专业为机关事务管理局食堂提供

餐饮服务、老年人服务与管理专业走进养老院开展健康照护、艺术专业开展文化下乡演出等，彰显职业教育社会价值。

2 人才培养

2.1 立德树人

2025 年，阳泉市中职学校深入贯彻党的教育方针，坚持将立德树人放在首位，构建中职教育“三全育人”格局。推动中职学校加入阳泉片区大中小幼思政教育一体化联盟，积极参与大中小学思政课一体化教学技能“大练兵”“大展示”活动，引导广大思政课教师更加投入教学、钻研教学。以“文明风采”活动推进职业教育“三全育人”改革，统筹开展师生广泛参与的征文演讲、职业规划、摄影视频、才艺展示等活动。以“技能成才 强国有我”主题教育为契机，广泛宣传发动。阳泉市综合中专学校将红色音乐情景剧《在狮脑山上》纳入学生实践课程，组织学生参与排演与观看，以艺术之美传递红色精神，在巩固提升专业技能的同时，接受爱国主义教育和思想政治洗礼。



图 2 阳泉市综合中专学校《在狮脑山上》学生排练剧照

案例 2-1 阳泉市职业中专学校“行走的思政课”活动

为深化思想政治教育实效，厚植学生爱国主义情怀，提升思想道德素养，9月12日，阳泉市职业中专学校组织450余名师生走出校园课堂，赴狮脑山开展“行走的思政课”主题活动，让红色教育在实践体验中落地生根。思政教师讲述纪念碑修建始末与百团大战中的英雄事迹，带领师生重温峥嵘岁月；学生代表朗诵《满江红·百团大战（新韵）》《读中国》等红色作品，激昂的语调中尽显革命先烈的无畏豪情与家国情怀；全体师生齐唱《团结就是力量》《我和我的祖国》，嘹亮歌声回荡山间，传递出真挚的爱国情怀与团结奋进的精神。此次“行走的思政课”打破传统课堂界限，让学生在亲身体验中感悟红色魅力、锤炼意志品质。相信同学们将以更坚定的信念践行思政感悟，在学习生活中勇担使命，为个人成长与国家发展贡献力量。



图3 阳泉市职业中专学校“行走的思政课”活动

2.2 专业建设

2.2.1 动态调整专业

续深化阳泉市中等职业教育专业布局与结构调整，积极引导并鼓励中职学校精准对接区域社会民生及产业发展紧缺领域，支持有条件的学校扩大中高职贯通培养办学规模。

2025 年，全市 3 中职学校新增 5 招生专业，专业设置与地方发展需求的契合度显著提升，中职学校专业结构持续优化。

持续深化中高职教育有效衔接，构建“3+2”分段贯通与五年一贯制培养并行的双轨育人模式，打造“贯通渠道多元、升学就业并重”的高质量发展路径，为学生成长成才拓宽渠道、创造更多可能。阳泉市职业中专学校与阳泉职业技术学院深化校校合作，率先开展新能源汽车运用与维修专业五年制贯通人才培养试点，为全市中高职贯通培养积累了宝贵实践经验。

序号	学校名称	新增专业	专业大类
1	阳泉市职业中专学校	无人机操控与维护	装备制造
2	阳泉市综合中专学校	音乐表演	文化艺术
3		舞蹈表演	文化艺术
4	孟县职业技术学校	矿井通风与安全	资源环境与安全
5		矿山机电	资源环境与安全

图 4 2025 年新增专业分布情况表

2.2.2 实训基地建设

2025 年阳泉市聚焦“实践导向引领、产教深度融合、资源高效赋能”目标，以专业化、多元化实训基地建设为抓手，完善协同育人机制，强化校企校校联动与资源共享，构建“校内夯实根基、校外拓展平台、校企协同共育”的实训基

地体系，为技术技能人才培养筑牢硬件根基。阳泉市综合中专学校校外实习实训基地数量增至 5 家，新增三和云长（阳泉）文化传媒有限公司挂牌基地；平定县职业高级中学校建成 3 个专业紫砂实训教室及模拟导游实训室、计算机机房等多个专业实训场所，配齐康复类实训临床级设备，覆盖基础康复场景实操需求；阳泉市职业中专学校建有汽车运用与维修、烹饪等 4 个校内实训基地和 10 个校外实训基地，其中汽车运用与维修专业实训基地总面积达 3000 m²，烹饪基地为省级实训基地，医药类专业建成 5 个实训室，同时配套 1 个电商直播间实训室；盂县职业技术学校与企业共建航空服务与管理实训中心、新能源汽车实训基地等多个平台；阳泉市体育运动学校深化校校协作设立射击项目训练点，通过多元合作模式开展多运动项目人才选拔与训练，持续投入器材设备保障训练开展。



图 5 阳泉市综合中专学校实习实训基地揭牌仪式

案例 2-2 实训赋能，养老护理实训室建设

为适应老龄化社会与母婴健康服务领域的人才需求，阳泉市职业中专学校面向老年人服务与管理、母婴照顾专业进行实训基地建设。实训基地围绕“实景、实练、实用”原则，建有基础护理、养老照护、母婴护理、急救技能等多个功能区，配备心肺复苏模拟人、婴儿护理模型、护理模拟人、老年康复器材等设备。课程实施“课岗证赛”融合教学，开展基础护理、老年康复、母婴护理等情境化训练，并引入行业标准与案例，组织技能考核，推动“教学做”一体。该基地构建了“专业+场景+技能”的中职实训模式，有效提升了学生的职业认同感和实操能力，为学生就业与职业技能证书考取提供支撑，并可为同类院校提供可复制的实训体系范例，具有积极的示范推广价值。

案例 2-3 “实训室+校中厂”双轮驱动

烹饪专业产教融合育人实践为破解烹饪专业实践教学与行业场景脱节问题，阳泉市职业中专学校以实训载体建设为核心，深化校企协同育人。一方面建成中餐演示室，推进刀工、中餐烹饪等专业实训室装修，夯实技能训练基础；另一方面与阳泉美滋每客共建烘焙加工实训室及模拟门店，高度还原烘焙生产与餐饮服务真实场景。校企联合修订人才培养方案，企业派遣资深烘焙技师参与授课，传授行业前沿技术与标准化流程，学生通过“实训室练技能+模拟门店练运营”的双场景实训，分组扮演店长、服务员等岗位角色，沉浸式体验从产品制作到客户服务的全流程。多样化实训平台有效激发学生学习主动性，让课堂知识快速转化为实操能力，形成“教学-实训-实战”的闭环培养模式，为区域餐饮行业培育了一批贴合岗位需求、具备综合素养的技能人才。



图6 阳泉市职业中专学校西点餐厅模拟实训室



图7 阳泉市职业中专学校西点加工实训室

2.3 课程建设（含教材建设）

在深化思政教育实践的同时，阳泉市中职学校扎实推进教学改革与建设工作，多维度筑牢育人根基。课程建设方面，深化课程体系改革，紧扣行业企业发展需求稳步推进工学结

合教学模式改革，科学优化课程设置，确立“以服务为宗旨、以就业为导向”的核心指导思想，构建起“公共基础课+专业核心课+拓展课”三位一体的多元化、专业化课程体系。一方面筑牢公共基础课程根基，严格遵照教育部及省教育厅要求开齐开足语文、数学、英语、历史、德育、心理健康教育等基础文化课程，强化语文、数学、英语等课程与专业的融合衔接；另一方面以工作过程为导向、课程内容与岗位需求精准匹配为核心构建专业核心课程，结合各专业人才培养特点系统设置专项综合实训与顶岗实习课程，同时以“促进学生全面发展”为目标打造拓展课程模块，形成兼具针对性与特色化的专业课程架构，配套制定以职业关键能力为核心考核指标的教学大纲与实习大纲，教学实施中推行案例教学法、项目教学法、理实一体化教学及仿真课堂等多元化模式，有效提升教学质量与育人实效。教材建设层面，认真落实教育部《职业院校教材管理办法》《十四五职业教育规划教材实施方案》，进一步明确职责、健全机制、强化措施，确保教材使用科学规范；公共基础课严格按国家教材选用目录和国规教材目录选用，专业技能课优先选用省教育行政主管部门及相关行业部门推荐教材，实行教材备案制度，各中职学校每年秋季、春季向省教育厅备案教材使用情况，同时组织开展三科统编教材培训，保障新生三科统编教材全覆盖。各学校以立德树人为根本、以服务学生全面发展为目标，在教材育人理念、内容选材等各环节下功夫，将德智体美劳全面发展要求贯穿始终。阳泉市职业中专学校聚焦职业素养、行业

伦理、区域文化、安全规范四大核心主题，组织各教研室任课教师联合编制52个思政微课，内容涵盖工匠精神、诚信经营、安全生产、晋商服务理念等，全面覆盖机电信息、公共服务两大类专业。推进课程思政清单化赋能，按专业集群分类编制《课程思政元素清单》，达成“一课一清单、一专业一特色”。针对不同类型班级实施分层思政策略，邀请企业骨干参与教学，将行业伦理、工匠精神等转化为实操化思政内容，让思政教育适配培养需求与行业实际，筑牢协同育人根基。

2.4 教学改革

阳泉市中职学校严格遵循职业教育国家及省级教学标准要求，精准对接职业标准规范与职业技能等级标准，充分发挥教育主渠道作用，通过多元举措推动教育教学高质量发展，同时着力提升教师专业能力，为学生成长和就业创业筑牢根基。一是深化教学改革，推动教学模式创新。学校聚焦教学核心能力建设，开展课程标准开发、教学流程重构、课程结构重建及学习管理与评价等专项能力培训。积极应用先进信息技术，大力推进教学方法与教学模式创新，广泛采用项目教学法、融入式教学法、翻转课堂、角色扮演、情景模拟以及线上线下相结合的混合式教学等多种方式。通过教学改革，将教学过程转化为真实工作过程，把学习任务拆解为具体工作任务，让学生在学习中清晰认知工作岗位角色，在实训中亲身体验工作流程，深刻理解工作过程逻辑，通过完

成实际工作任务的实践体验逐步形成扎实的职业能力。二是强化技能培养，提升学生就业创业能力。学校积极引导毕业年级学生在完成学业、获取学历证书的基础上，主动参与职业技能等级评价工作。通过技能评价激励，助力学生掌握一技乃至多技之长，有效提升核心竞争力，为未来就业创业之路奠定坚实基础。三是搭建竞赛平台，促进教师能力提升。中职学校教师积极投身专业成长，主动参与省、市举办的各类专项竞赛与评选活动，包括教师职业能力竞赛、教学能力比赛、教学设计和说课比赛以及职教教育论文评选等。通过以赛促学、以赛促教，教师的业务能力与科研能力得到大幅度提升，为学校教育教学质量的持续优化提供了有力的师资保障。

2.5 教师队伍建设

阳泉市聚焦职业教育高质量发展需求，系统推进教师队伍建设，为职业教育提质增效筑牢师资根基；通过盘活编制资源、公开招聘等方式精准补充师资，如阳泉市综合中专补充1名英语教师优化队伍结构，平定县职业高级中学校新招录6名本科生，且各学校普遍建立“传帮带”“青蓝结对”等培养机制助力新教师快速适应岗位；同时构建多层次全覆盖培训体系，整合教研、竞赛、校企融合等多元平台提升教师专业素养，各学校组织开展全员培训、国培、寒暑期研修等各类培训，部分教师团队在教学能力大赛中获奖并立项教

研课题，盂县职业技术学校还落实教师企业实践制度反哺教学；坚持严管与厚爱相结合强化师德师风建设，通过修订管理办法、签订师德承诺书、建立师德档案、开展师德主题教育和宣讲活动、评选先进典型等举措涵养教师职业道德；此外，部分学校结合自身定位打造专项优势队伍，如盂县职业技术学校聚焦“双师型”教学团队建设，阳泉市体育运动学校针对教练群体开展专项培训适配体育职业教育需求，形成了多点突破、协同推进的良好格局。

2.6 贯通培养

为了满足学生对享受更高层次学历教育和实现更高质量就业创业的强烈需求，破解就业与升学双通道发展面临供给侧和需求侧结构性矛盾，各中职学校努力构建中高职相衔接的现代职业教育体系，打造中高职贯通协同育人平台。

阳泉市深入推进“3+2”中高职衔接培养及五年一贯制培养并行的双轨育人模式，5所学校的18个专业与高职学校签订了贯通培养协议，共同制定中职学段体化人才培养方案，确保教学质量。阳泉市职业中专学校与阳泉职业技术学院五年制职业教育衔接贯通人才培养试点的新能源汽车应用与维修专业招生46人。

2.7 创新创业

阳泉市各中等职业学校深入贯彻落实党中央、国务院关于促进就业创业工作的重要决策部署，一方面建立健全创新

创业工作组织机构，完善课程体系建设，将创新创业教育全面融入人才培养各环节；另一方面秉持创新引领创业、创业带动就业的工作理念，着力提升学生创新创业综合能力，强化毕业生创业就业支持保障，积极激励学生参与各类创新创业赛事活动，切实增强学生双创实践本领，全力培育“大众创业、万众创新”生力军。

2.8 技能大赛

阳泉市中职学校深度践行“以赛促学、以赛促教、以赛促练”理念，踊跃参与省、市级各类技能赛事。参赛专业广泛覆盖绘画、音乐、旅游服务与管理、计算机应用等数十个领域，学生参赛热情与积极性持续高涨。在第十九届职业院校技能大赛中，我市共获一等奖1项、二等奖22项、三等奖16项，另有56名教师荣获优秀教师相关奖项。赛事不仅有效推动各院校优化“理论+实践+赛事”一体化培养模式、提升教育教学核心质量，更精准对接地方产业发展需求，为阳泉市资源型城市转型发展注入了强劲的技能人才动力。值得关注的是，阳泉市职业中专学校首次征战山西省第九届中华职业教育创新创业大赛便拔得头筹，成功斩获一等奖，彰显了我市中职学校在创新创业人才培养领域的突破与实力。

案例 2-4 岗课赛证融通，赋能技术技能人才成长

阳泉市职业中专学校围绕技能大赛系统推进“岗课赛证”融合育人，成效显著。在养老照护赛项中，康养护理专业构建“师生同训、实境演练”体系，将大赛标准融入课程，通过高仿真实训与养老机构

岗位实践，提升学生照护能力与职业素养。在养老照护赛项中，学生组方面，白家荣、杨筱雅团队荣获一等奖，屈思彤、张航聆团队荣获二等奖，教师组方面，巩文花老师荣获二等奖。在动漫制作赛项中，计算机专业实施“项目分层、动态培养”策略，按学生基础分组开展真实项目训练，并引入企业评价，确保技能与行业接轨。两类专业均通过“大赛引领课程、岗位锻炼能力、分层精准教学”的共同路径，形成“赛教互促、产训融合”的培养机制。



图8 阳泉市职业中专学校参加养老照护赛项

2.9 培养质量

阳泉市中职学校积极开展毕业生就业服务，努力营造良好的就业环境。2025年，我市全日制中职学校毕业生总数为2593人，就业学生人数为2569人，就业率为99%。2569名就业学生中，直接就业人数为849人，占比33%；升入高一级学校人数为1720人，占比67%。2025年对口升学考试中，阳泉市多所学校斩获佳绩，其中阳泉市郊区高级职业中学校，37人达本科线的亮眼成绩，13名学生跻身全省各专业前100名，曹振宇同学以281分位列全省加工制造类第2名。为提高中职

毕业生就业质量，阳泉市不断完善实习就业管理体系，畅通和拓宽学生就业渠道，加强职业生涯规划教育，推动中职学校毕业生就业工作再上新台阶。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

阳泉市中职学校深度对接区域产业发展与企业岗位需求，面向社会广泛开展职业技能培训，持续提升职业教育服务地方经济社会发展的能力。各中职学校立足自身教学资源禀赋与办学特色优势，踊跃参与各级各类职业技能竞赛，同时积极申报职业技能等级证书考评点。阳泉职业中专学校与阳泉顶尖国际、阳泉美滋每客、中移铁通阳泉分公司等企业建立稳定合作，通过“企中校”“校中企”模式及订单班培养，将企业技术标准与岗位需求融入人才培育全流程，同时搭建实训基地与人才输送通道，为餐饮、美容美发、通信等行业定向供给实操型技能人才在地方发展层面，其紧扣区域产业升级方向，联动产教融合联合会与市域产教联合体，围绕新能源、大健康、数字经济等重点领域优化专业布局与招生结构，通过“3+2”中高职贯通培养、技能培训与就业指导一体化服务，既为地方培育留得住、用得上的技术力量，也通过师生实践服务、校企协同创新等举措，为阳泉高质量转型发展注入持续人才动能。盂县职业技术学校与北京麦金地、上海梦莲娜、江苏诚功等企业开设“订单班”，共同制定人才培养方案，企业全程参与教学，提供实训岗位和技术导师，

实现了“入学即就业、上岗即上手”。企业全年接纳学生顶岗实习212人次，参与制定人才培养方案4份，开发特色课程9门，企业技术骨干到校授课460课时，学校教师到企业实践锻炼38人次，合作企业接纳学校毕业生就业16人，占年度就业人数的42%。

案例 3-1 校企共育阳泉餐饮技能人才

学校招就处对接本地餐饮行业龙头企业阳泉美滋每客餐饮管理有限公司，共建“西餐烹饪订单班”，邀请企业主厨入校授课，安排学生到餐饮企业岗位实习，参与西餐制作、后厨运营等实操环节。每年举办餐饮行业专场招聘，为阳泉餐饮企业输送专业毕业生 30 余人。

精准对接地方餐饮行业发展需求，以订单班模式实现人才培养与企业用工的无缝衔接，为职业院校服务区域特色服务行业发展提供了可复制的校企合作模板，助力阳泉餐饮行业技能人才梯队建设。

3.2 服务地方发展

阳泉市各中职学校立足地方经济社会发展需求，围绕产业转型升级动态调整专业，满足经济社会发展需求培养人才，为促进地方经济社会发展发挥了重要作用。平定县高级职业中学校与地方企业开展各类培训和服务活动，平定莹玉陶瓷有限公司签订战略合作协议，与平定县亮晶晶砂锅有限公司合作，组织学生参观学习，提高学生对紫砂行业的认知和实践能力。

案例 3-2 烹饪学子展技能，机关服务显担当

为深化产教融合、推动技能服务社会，阳泉市职业中专学校烹饪专业学生赴阳泉市机关事务管理局食堂开展餐饮实践服务活动。此次活动以拉面制作为载体，师生现场展示传统拉面技法，从和面、醒面到“一拉一甩”成型，制作粗细均匀的拉面 200 余份，以规范操作、热情态度展现职教生职业素养。机关餐厅作为活动的“移动课堂”，引导师生将专业技能转化为服务地方发展的生产力，在保障机关餐饮质量中践行职教使命；同时活动显著提升了学生的技能水平、职业素养与就业竞争力，为地方发展注入了本土化技能人才支撑，实现了教学改革、学生成长与服务地方的多元共赢。



图 9 阳泉市职业中专学校烹饪专业开展实践服务活动

3.3 服务乡村振兴

阳泉市中职学校全面落实省、市乡村振兴计划，根据对口帮扶地区的实际情况，结合学校人才、技术、资源等方面的优势，开展送教下乡，送技下乡帮扶活动。平定县职业高

级中学组织学生深入东回镇七亘村红色旅游纪念地开展志愿讲解服务活动，累计出动高一、高二旅游专业学生志愿者50人次。阳泉市综合中专学校开展村校共建活动，为村民提供专业的音乐、舞蹈指导，以实际行动践行服务贡献精神，书写校社联动的暖心篇章。

3.4 服务地方社区

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，引导和鼓励学生在社会实践中传播文明、促进和谐，各中职学校组织师生进入社区、乡村开展社会实践和志愿服务活动。

案例 3-3 青春暖夕阳，实践悟真知

为弘扬敬老传统美德，践行社会责任，阳泉市职业中专学校老年人服务与管理专业学生利用课余时间组成志愿服务队，共同走进阳煤集团第二医院养老护理中心，通过爱心陪伴与专业服务，为老年人送去温暖与关怀。学生在养老护理中心开展形式多样的志愿服务：包括陪老人聊天、协助文娱活动、整理居住环境，并结合专业所学为老人提供简单的健康监测、康复知识科普等。服务过程中注重情感交流与精神慰藉，活动后组织分享会，反思服务感受，提升服务温度。本活动展现了职业教育与德育实践的深度融合，它不仅是专业技能的延伸，更是一堂生动的“爱心教育课”，强化了学生尊重生命、奉献社会的价值观。这种“专业+志愿”的模式，为养老服务注入了青春活力，也为同类学校开展服务型学习、构建实践育人体系提供了可复制的范例，具有良好的社会示范效应。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

高素质技术技能人才应具备工匠精神，而职业学校作为培养高素质技术技能人才的主阵地，有效推动工匠精神与中职教育融合，探求其价值实现的路径，既是时代赋予的新使命，也是职业学校人才培养面临的新课题。阳泉市各中职学校落实职业教育理念，传承工匠精神，怀匠心、立匠德、铸匠魂、守匠情、践匠行，用自己的一言一行诠释新时代匠人的精神风骨。

案例 4-1 阳泉市职业中专学校醋厂研学实践

为厚植学生传统文化底蕴、锤炼劳动实践本领，阳泉市职业中专学校基础教研室组织 100 余名学生赴阳泉汉河沟晋阳府醋厂开展“传承工匠精神，践行劳动光荣”主题研学活动，以“行走的思政课”形式传承工匠精神。

活动中，学生先在醋文化园展厅沉浸式感悟，通过醋文化展板、不同年份老陈醋及传统农具，解码非遗酿醋技艺中“执着专注、精益求精”的工匠精神密码，触摸农耕文明与醋文化融合下的劳动智慧。随后，学生走进田间开展掰玉米劳动，在分工协作、挥洒汗水中体会劳动不易，践行劳动光荣理念，实现工匠精神传承与劳动实践的深度融合。

此次活动让工匠精神与劳动光荣的种子在学生心中扎根，拓宽了学生视野、增长了见识。未来学校将持续打造多样鲜活的“行走的思政课”，引导学生在实践中求真知、在劳动中悟成长，推动工匠精神融入成长点滴。



图 10 阳泉市职业中专学校研学

4.2 传承红色基因

为培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂，进入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。中职学校积极开展红色教育实践活动，依托阳泉市丰富的红色文化资源（如狮脑山百团大战遗址、狼峪抗战遗址公园等），精心设计主题活动。通过实地探访、沉浸体验，让师生在行走中重温革命历史，感悟精神伟力，增强对中国共产党、中国特色社会主义的认同感，厚植爱国主义情怀。活动内容丰富，形式多样，成效显著。

案例 4-2 阳泉市郊区职业高级中学开展清明祭扫活动

2025 年 4 月 3 日，阳泉市郊区职业高级中学校齐聚百团大战红色革命教育基地，以“清明祭英烈，共铸中华魂”为主题，开展了一场庄严肃穆的清明祭扫活动。通过活动，引导青年学子在历史回望中坚定信仰，在躬身实践中砥砺担当，为新时代爱国主义教育注入鲜活力量。

百团大战纪念碑前，祭扫活动在肃穆氛围中拉开序幕。国旗护卫队迈着铿锵步伐庄严出旗，国歌的激昂旋律回荡山间，激荡爱国热血。紧接着，全体团员青年齐唱《光荣啊！中国共青团》，青春歌声传递新时代青年的使命担当。学生代表手捧鲜花缓步上前，将寄托哀思的花圈敬献于纪念碑前，全体师生垂首默哀一分钟，千余名学子高举右拳庄严宣誓。最后，校领导勉励学生将爱国信念转化为勤学报国的实际行动，为仪式画上庄严句号。



图 11 阳泉市郊区职业高级中学开展清明祭扫活动

案例 4-3 阳泉市综合中专学校音乐情景剧《在狮脑山上》

阳泉市综合中职学校立足狮脑山百团大战红色历史资源与自身艺术教育特色，创新实践“党建+艺术+思政”红色基因传承路径，通过创排大型音乐情景剧《在狮脑山上》构建沉浸式红色教育载体。

阳泉市综合中专学校组建专业创作团队，深度挖掘狮脑山抗战历史资源，创排 8 篇章剧目，全校师生全员参与、协同攻坚，实现剧目高质量呈现；该剧目已常态化演出 37 场，累计接待 5000 余人次党员干部开展党性教育，同步借助短视频矩阵拓展传播渠道，相关内容播放量可观，且成功完成版权注册，被纳入市委组织部重点项目及市委

党校干部教育培训精品课程。同时，学校广泛吸纳观众反馈意见，完成剧本二次创作与优化提升，进一步强化剧目立意深度、叙事节奏及地方特色。此次实践不仅创新了红色教育实施模式，打造了“党建+艺术”融合发展特色品牌，更有效厚植了师生家国情怀。



图 12 阳泉市综合中专学校音乐情景剧《在狮脑山上》

4.3 传承中华优秀传统文化

全市各职业学校高度重视传统文化教育，为了激发学生对中华民族光辉历史和灿烂文化的认同感，增进学生对祖国深厚文化底蕴的了解，把传统文化融入到学校管理、课程建设、教育教学等各项工作之中，构建和谐校园文化，促进学生身心健康发展。平定职业高级中学校结合平定县文化特点，广泛挖掘平定非遗文化、民间艺术资源等，丰富和升华教育的时代内涵，发挥启思、引领、育人的优势作用。

案例 4-4 阳泉市职业中专学校戏曲进校园活动

为弘扬中华传统文化，进一步引导广大学生坚定文化自信，2025年1月8日，阳泉市职业中专学校联合平定县晋剧团成功举办了“戏

润校园 文化传承”戏曲进校园活动。平定县晋剧团表演了经典剧目《徐策跑城》《收白龙》《调寇》。400 余名学生及家长代表现场观看演出。

本次戏曲文化进校园活动，不仅是为了传承和弘扬这份宝贵的文化遗产，更是为了培养学生们的文化自信，让每一位学生都能从传统文化的精髓中汲取力量，成为有担当、有情怀的新时代青年！学校将继续致力于推动传统文化的教育普及工作，努力构建思政一体化育人体系，大力推进以文化人。



图 13 阳泉市职业中专学校戏曲进校园活动

5 国际合作

阳泉市积极探索职业教育高质量发展中外合作办学新路径，主动对接职业教育发达国家及地区深化交流合作，以合作促理念更新，着力打造具有国际视野的高素质教师队伍，持续提升教育教学与服务保障能力。但从实际推进情况来看，我市在跨境人才联合培养、职业教育资源输出等领域仍存在明显短板，存在系统性规划缺位、资源整合效能不高、政策

支撑体系不完善等突出问题，尚未构建起规模化、常态化、长效化的中外合作办学格局。

6 产教融合

6.1 校企双元育人

阳泉市各中职学校构建“政府搭台、企业主导、院校主体”的协同育人格局，以“订单式”培育为核心模式，推动校企深度双向合作。阳泉市职业中专学校与阳泉美滋每客餐饮管理服务有限公司共建“西餐烹饪订单班”，邀请企业主厨入校授课，安排学生到餐饮企业岗位实习，参与西餐制作、后厨运营等实操环节，每年为本地餐饮企业输送专业毕业生 30 余人；美发与形象设计专业还携手阳泉经济技术开发区顶尖国迹美容美发店开展合作，引入国际前沿课程体系，邀请行业名师到校实训教学，共建实训基地推动学生岗位实践。搭建“双师型+创新型”教师成长体系，选派 40 余名产业教授、企业专家入校授课，同时选派 70 余名教师入企锻炼，打通校企人才流动通道，实战经验反哺课堂教学。

6.2 市域产教联合体建设

立足阳泉市“333”产业集群发展需求，成立产教融合联合会，统筹组建 11 个市级市域产教联合体。依托阳泉高新技术产业开发区，以阳泉职业技术学院为牵头院校、阳泉阀门股份有限公司为牵头企业，吸纳山西工程技术学院及多所中职学校组建阳泉高新区装备制造业市域产教联合体，获批省

级市域产教联合体。12月，阳泉新能源材料市域产教联合体正式成立，由山西贝特瑞新能源科技有限公司作为“链主”企业，联合平定经济技术开发区、阳泉职业技术学院、山西工程技术学院等单位签订政校企合作协议，推动新能源材料产业与教育资源深度融合，打造产教融合示范样板。

7 发展保障

7.1 党建引领

2025年以来，各中职学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想，牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦主责、抓好主业、当好主角，以高质量党建引领事业高质量发展。组织全市中职学校开展了“职教生心中的二十大”活动、“未来工匠”读书行动活动、“悦读伴我成长”职教学生读党报活动、传承中华优秀传统文化活动、“文明风采”等丰富多彩的活动，推动“技能成才 强国有我”主题教育活动往深里走、往实里走、往心里走，进一步树牢师生“四个意识”，坚定师生“四个自信”，促进职业院校学生成长成才。坚持用党的科学理论武装团员青年头脑，积极发挥学生干部“自我管理，自我教育，自我服务”作用。

7.2 政策落实

认真贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》精神，优化职业教育类型定位，深入推进管理体制、育人方式、办学模式、保障机制改革，推动中高职一体化发展，激

发办学活力，增强职业教育适应性，培养更多高素质技术技能人才，为全方位推动阳泉高质量发展提供有力人才和技能支撑，办好人民满意的职业教育。

7.3 学校治理

全市各中职学校积极优化内部治理结构，着力推动从管理向引领、标准向个性、制度向文化、资源向开放的治理模式转型，深入实施文化强校战略，精心营造人文与科学交融、规范有序与个性灵动并重的校园文化环境，助力校风、教风、学风建设取得显著成效并形成良性发展氛围；同时，各校不断完善治理体系，强化思想政治引领，牢固树立“四个意识”、坚决扛起“两个维护”的政治责任，严格落实意识形态工作责任制，全面坚持党委领导下的校长负责制，通过定期召开教职工代表大会、广泛吸纳意见建议发挥教代会民主监督职能，稳步推进民主管理与依法治校，构建权责明晰、协同高效的治理格局。

7.4 经费投入

阳泉市各级政府认真落实中等职业教育各项经费政策，2024年阳泉市教育经费总支出33.29亿元，中等职业教育经费支出2.33亿元，中等职业教育经费支出占全市教育经费总支出的比例为7%；阳泉市中职教育生均一般公共预算教育经费为18347.88元，较上一学年的11123.67元，增长64.94%；普通高中生均一般公共预算教育经费15755.57元，较上一学年的14658.12元，增长7.49%。中等职业学校事业性经费项目支出为1.13亿元，比上年的0.84亿元，增长34.52个百分点。

普通高中教育事业性经费项目支出较上年减少3.67个百分点。

8 面临挑战

8.1 面临的挑战

当前阳泉市中等职业教育发展面临生源与办学基础薄弱、师资与专业适配不足、产教融合机制不健全三大突出挑战。具体表现为：一是受“重普高、轻职教”的社会认知影响，优质生源持续流失，学生巩固率存在波动；部分学校实训设备更新滞后，且财政投入不足，严重制约办学硬件设施升级改造。二是“双师型”教师及新兴专业领域人才储备短缺，现有教师队伍实践教学经验普遍不足；专业定位存在模糊性，新兴专业培育力度欠缺，难以适配产业发展需求。三是产教融合呈现“校热企冷”的失衡态势，企业参与人才培养的内生动力不足，实训教学内容与岗位实际需求脱节；相关配套政策不完善，部门间协同联动机制不顺畅，未能形成推进产教融合的合力。

8.2 对策措施

为全面破解发展瓶颈，需聚焦核心问题精准施策，具体措施如下。一是强化宣传引导，多渠道普及职业教育优势价值，扭转社会认知偏差；健全学生帮扶保障机制，切实稳定生源规模与巩固率。二是深化师资队伍建设，建立校企人才互聘共用机制，积极引进新兴专业领域紧缺人才；加强现有教师实践能力培训，提升师资队伍整体水平。三是优化专业布局，立足区域主导产业与新兴产业发展需求，精准定位专

业方向，淘汰滞后于产业发展的专业，重点扶持支柱专业与新兴专业，打造具有区域辨识度的职教特色品牌。四是完善产教融合政策体系，建立跨部门协同推进机制，出台企业参与产教融合的激励政策；深化校企合作，开展订单式培养，共建共享实训基地，联合开发契合岗位需求的教学资源；推广“工学交替、岗课赛证融合”育人模式，构建实习与就业一体化衔接机制，实现人才培养与产业需求的精准对接。